



Samen actief voor een  
rijk onderwijsaanbod

**Wees welkom en voelt u zich  
uitgenodigd om vanavond mee te  
denken, mee te doen...want  
OPONOA dat bent U ook!**



### **Bijlage bij verslag oudercafé OPONOA 26 oktober 2016**

---

**Aan** : CvB, klankbordgroep (verspreiding bepalen in klankbordgroep)  
**Betreft** : Impressie en uitkomsten oudercafé 26 oktober 2016  
**Datum:** : **28 oktober 2016**  
**Door** : Suzanne Deutekom  
**Status** : Conceptversie  
**Aantal pagina's** : 5

---

**Alle uitspraken/ antwoorden van ouders op onderwijscafé OPONOA, 26/10. Per vraag in volgorde van belangrijkheid (antwoorden zijn gewogen).**

Wat maakt de school van uw kind uniek, waar bent u trots op?

1. Er wordt gekeken en geluisterd naar mijn kind
2. Kleinschaligheid, betrokkenheid
3. Gebruik maken van materialen die er zijn, die je buiten kunt vinden, spel door kinderen zelf te laten bepalen/ ontdekken
4. Structuur
5. Lesstof op maat/ onderwijs op maat/ aanbod van lesstof op verschillende niveaus/ passend onderwijs voor elk individu
6. Toegankelijk, open voor gesprek, zowel als insteek positief is of als er sprake is van zorgen
7. Bestaansrecht
8. Compacten en verdieping waar nodig
9. Kinderen benoemen en bepalen hun eigen doelen

10. Samen bewegen op het schoolplein, hofmaatjes, groepen samen spelen
11. Sfeer, kinderen voelen zich thuis/ prima sfeer
12. Engelse les
13. Betrokken leraren
14. Dorpsgevoel, sleutelpositie van de school in het dorp
15. De locatie, in het gebouw en de omgeving, straalt rust en netheid uit
16. Kleinschalig, juf durft zo nodig af te wijken van het tempo van het onderwijssysteem

#### Hoe leert/ ontwikkelt uw kind zich in de toekomst?

1. Door dingen te ervaren, zien, horen, voelen, door te leren hoe dingen in de praktijk werken
2. In een veilige omgeving
3. Door te doen, te ervaren, samen te werken.
4. Door fouten te (mogen) maken.
5. Alle zintuigen stimuleren, waardoor ze die leren te gebruiken
6. Zelfstandig leren
7. Problemen oplossen, in plaats van parate kennis opnemen.
8. Weten hoe de wereld in elkaar zit, zowel op school als thuis.
9. Evenwicht in denken, voelen en wilskracht blijft ook in de toekomst nodig voor een gezonde ontwikkeling. Digitalisering is de toekomst, zegt men. Maar wat doet dit met de hersenen, het lichaam, de emoties van het kind?
10. Op/ in zijn eigen tempo
11. Informatie snel kunnen vinden en verbanden leggen is belangrijker dan kennis
12. Kennis is ook/ even belangrijk
13. Digitaal, samen, op eigen niveau
14. Veel individuelere en vooral digitaal
15. Keuzes kunnen maken en leren maken

#### Wat heeft uw kind nodig?

1. Dat mijn kind op haar eigen manier kan leren en dit met plezier doet
2. Goede en betrokken leerkrachten
3. Rust, regelmaat, vertrouwen, gelijkheid.
4. Uitdaging
5. Bewegend, fysiek onderwijs
1. Waardering voor wie je bent.
2. Begrip, vertrouwen, veiligheid
3. Dat hij/ zij mee mag praten over wat hij/ zij wil leren.
4. Structuur, veiligheid, geborgenheid
5. Warmte, humor.
6. Dat er geluisterd wordt naar kinderen
7. Positieve aandacht
8. Veilige omgeving
9. Goede sfeer
10. Onderwijs op maat.
11. Goed onderwijs
12. Geen stempel van maan, zon, raket
13. Mijn kind heeft sturing en opdrachten nodig
14. Evenwicht in: denken, voelen, willen

15. Ouder die meegeeft wat zijn kind zei: "Ik wil graag buiten les."
16. Hulp nodig van leerkracht, ouder, maar ook van bijv. een voetbaltrainer.
17. Degelijke middelen, voldoende en goed functionerend

#### Hoe ziet het ideale onderwijs er volgens u uit?

1. Totale ontwikkeling van het kind, evenwicht in denken (leren), voelen (emoties, sociaal) en willen (doen!)
2. Kindgericht leren, passend bij de talenten van het kind
3. Veel ruimte voor spel en bewegen, natuurlijk spelen, ontdekken.
4. Ontdekkend leren.
5. Afwisselend onderwijs: veel spel, veel samen, gericht op positieve ervaringen, humor!!, aansluiten bij het kind, toekomstgericht t.a.v. het voortgezet onderwijs/ maatschappij.
6. Samenwerking, sociale interactie.
7. Ruimte voor het ontdekken van eigen mogelijkheden
8. Vaardigheden aanleren die binnen deze maatschappij nodig zijn om je te kunnen handhaven.
9. Creatieve ontwikkeling, procesgericht.
10. Niet klassikaal, maar in kleine groepen.
11. Alle kinderen zijn gelijk, ook al het niveau anders, leren met respect.
12. Minder ratio, meer sociale omgangsvormen.
13. Contact met andere groepen uit de samenleving, ouderen, beroepsgroepen, andere culturen/ integreren van lokale bedrijven.
14. Vooral veel ècht contact met leerkracht in plaats van digitaal
15. Gebruik maken van nieuwe technologieën
16. Niet alleen de techniek gebruiken omdat het moet/ kan. Het moet wel iets toevoegen. Bijvoorbeeld programmeren om logisch en gestructureerd te leren denken.
17. Mee gaan met de tijd (digitaal), met inachtneming van gezondheid (straling, electrosmog)
18. Ruimte om je terug te trekken
19. Alle dagen gelijk (tijden)
20. Voldoende mogelijkheden voor bewegen (zoals gym, yoga, etc.)
21. Gelijkwaardigheid
22. Vooral kijken naar positief gedrag in plaats van niet passend gedrag (PBS)
23. De leerling stimuleren, enthousiast maken, eigen (mentale) ontwikkeling centraal, rekening houden met "achterblijven", "niet begrijpen".
24. Niet leeftijdgebonden, maar niveau gebonden.

#### Wat heeft u als ouder nodig van de school, hoe wilt u met school samenwerken?

1. Open en eerlijke communicatie/ goede communicatie/ communicatie!
2. Ouderbetrokkenheid 3.0, driehoek ouders, school, leerling; actieve houding van ouders, leerlingen èn school, o.a. t.a.v. informatie, voortgang 7
3. Samenwerken moet gewoon worden, ouders moeten deelnemen, meedoen.
4. De wil om samen te werken met ouder, leerkracht en kind, met kind als belangrijkste
5. Veilige leeromgeving
6. Vaker leuke dingen doen met de hele klas, ouders en leerkrachten. Dat geeft een andere sfeer, waarin waardering voor elkaar kan ontstaan, betrokkenheid wordt vergroot. Makkelijk algemene onderwerpen bespreken (buiten schooltijd)
7. Regelmatig (1x per maand) overleg met de leerkracht. Bewust samen gaan zitten/ betrokken worden bij het leren van mijn kind, regelmatig gesprekken leerkracht-ouders-kind.

8. Leerkracht zit kind in het systeem (gezin/ omgeving) en niet alleen als individu
9. Ervaren dat school iets doet met tips van ouders
10. Goede informatie over activiteiten en agenda (praktisch)
11. Ouders programma bieden om mee te groeien in de ontwikkeling van hun kind.
12. Niet meteen stempelen, bevooroordeeld naar het kind kijken. Geef in een gesprek aan wat je ziet en vraag of dat herkenbaar is bijvoorbeeld, laat de ouders zelf een mening vormen en geef niet meteen een oordeel

#### Wat kan OPONOA daarin betekenen?

1. Durf om te veranderen 9
2. Leerkrachten in hun "kracht" zetten, maak gebruik van de passie die iemand heeft voor een specifiek iets.
3. Zorgen voor goede leerkrachten/ zorgen voor passende leerkrachten/ afscheid nemen van niet functionerende leerkrachten. 4
4. Blijven communiceren. Communicatie breed houden, openheid
5. Zorgen voor passende leerkrachten
6. Genoeg middelen om onderwijs op maat te leveren, zodat extra middelen/ kennis ingehuurd, ingevlogen kan worden/ flexibele budgetten
7. Middelen en de juiste "man" op de juiste plek.
8. Werkdruk beperken, verminderen, zodat er tijd is voor de leerlingen en het lesgeven.
9. Vertrouwen geven aan de scholen en leerkrachten/ ruimte geven aan school en team, en tijd
10. Goede randvoorwaarden bieden
11. Ruime formatie
12. Niet alleen vanavond bottom up, maar ook morgen op school
13. Vraaggericht werken
14. Financiële steun
15. Mannen in het onderwijs/ voor de klas

#### Overig

1. Positieve, enthousiaste leerkrachten die elk kind kunnen motiveren het mooiste uit zichzelf te halen 12
2. Inspirerende leerkrachten die betrokken zijn, coachgesprekken en zelfstandigheid stimuleren.
3. Meer aandacht voor sport en creativiteit (kunst, muziek, meditatie, kinderyoga) 8
4. Ik wil dat mijn kind zich gelukkig voelt 5
5. Hoe kun je ouders meer actief betrekken bij de school?
6. Als ouder actief betrokken zijn om er iets van te maken 3
7. Veilige omgeving 4
8. Leren leren door ontdekkend leren 2
9. Aandacht voor jongens in het onderwijs. Veel juffen in het basisonderwijs, mooi, maar voor beweeglijke jongetjes niet altijd even makkelijk. Dus meer mannelijke leerkrachten, die vaak meer stoeien, bewegen, buiten? Wellicht van hieruit minder adhd-stickers 2
10. Doe mij die Mariaschool maar, leuk!
11. Meer/ betere ruimte en licht in de schoollokalen.

12. Als school niet kiezen voor één methode, maar de mogelijkheid bieden om eclecticisch te kunnen werken (eclecticisch: dat wat beste werkt, mengvormen, methode als bronnenboek).
13. Zinvolle, betekenisvolle herinneringen maken.